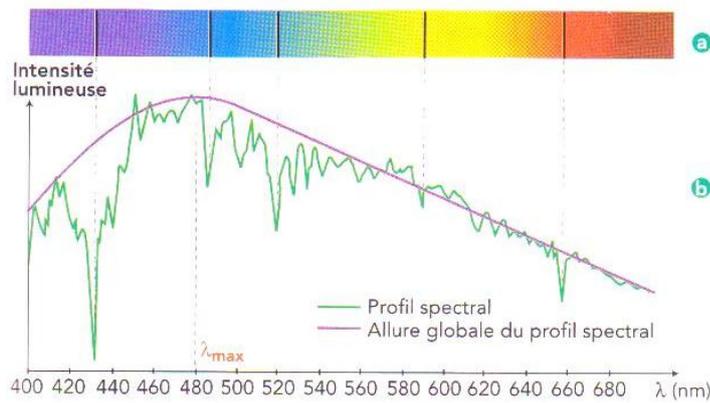


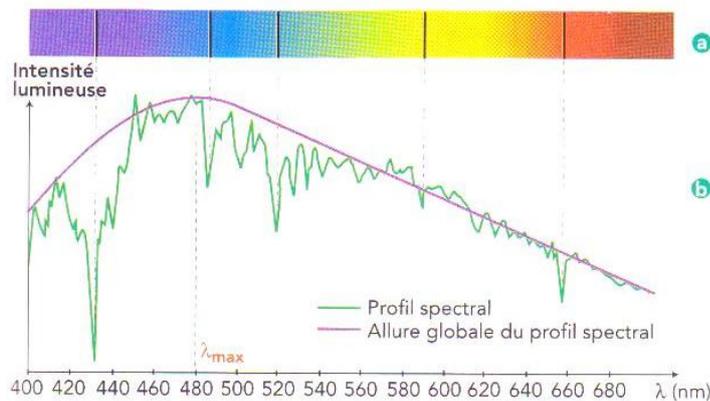
Activité : « Spectre de la lumière émise par le Soleil »



- a. Spectre de la lumière émise par le Soleil.
- b. Profil spectral correspondant (en vert) et allure globale de ce profil spectral (en violet).

1. Déterminer graphiquement λ_{\max} , la longueur d'onde du maximum d'intensité lumineuse.
2. En déduire la température et la couleur de la photosphère du Soleil.
3. Que représentent dans le spectre les « creux » d'intensité moins élevée ?
4. Quelles informations permettent-ils d'obtenir ?

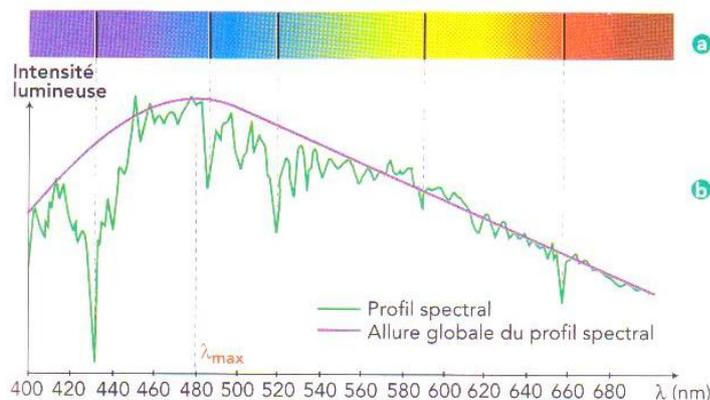
Activité : « Spectre de la lumière émise par le Soleil »



- a. Spectre de la lumière émise par le Soleil.
- b. Profil spectral correspondant (en vert) et allure globale de ce profil spectral (en violet).

1. Déterminer graphiquement λ_{\max} , la longueur d'onde du maximum d'intensité lumineuse.
2. En déduire la température et la couleur de la photosphère du Soleil.
3. Que représentent dans le spectre les « creux » d'intensité moins élevée ?
4. Quelles informations permettent-ils d'obtenir ?

Activité : « Spectre de la lumière émise par le Soleil »



- a. Spectre de la lumière émise par le Soleil.
- b. Profil spectral correspondant (en vert) et allure globale de ce profil spectral (en violet).

1. Déterminer graphiquement λ_{\max} , la longueur d'onde du maximum d'intensité lumineuse.
2. En déduire la température et la couleur de la photosphère du Soleil.
3. Que représentent dans le spectre les « creux » d'intensité moins élevée ?
4. Quelles informations permettent-ils d'obtenir ?